

Progetto di Educazione Costituzionale *Per una scuola e una società di sana e robusta Costituzione*

Nel 75° della Costituzione - 2023-2024
48 video-lezioni, con materiali e spunti didattici
per docenti della scuola primaria e secondaria,
e per la formazione di adulti e giovani

a cura di



Centro Studi
Giorgio Catti



Azione Cattolica
Piemonte Valle d'Aosta



Associazione
Ass. Memoria
Viva - Canelli

in collaborazione con

Ufficio Scolastico Regionale Piemonte

con il sostegno di



comitato della regione piemonte
per l'affermazione dei valori della Resistenza
e dei principi della Costituzione repubblicana

Questa **PROPOSTA** intende offrire un percorso per l'insegnamento scolastico e per la formazione di giovani e adulti, segnalando strumenti e materiali, comprensibili anche dai più giovani e dai non addetti ai lavori, ma utili a cogliere gli essenziali elementi di significato della Costituzione, nelle sue origini e rapporti con la Resistenza e la storia dell'Italia e dell'Europa, come nei suoi sviluppi e profonda attualità nel nostro tempo.

Lo **SCOPO** è quello di contribuire a quella "educazione civile e popolare", di cui si sente l'esigenza, di fronte delle profonde trasformazioni sociali, culturali e politiche che stiamo vivendo, nonché ai rischi reali di perdita del senso di appartenenza alla comunità, legata anche al venir meno della memoria storica.

Il **PERCORSO** si articola in una serie di moduli a carattere interdisciplinare, articolati in 48 lezioni che muovono dai motivi geo-storici per giungere a quelli giuridici e politici, sociali e religiosi, pedagogici e tecnologici, letterari e antropologici. Le lezioni, basate sull'esperienza didattica dei relatori, sono rivolte ai docenti della scuola primaria, secondaria di 1° e 2°, offrendo una presentazione dei vari temi, approfondimenti e spunti didattici.

Il corso si articola in **DUE SEZIONI**

- A) Approfondimenti culturali proposti da docenti dell'Università di Torino e Trento (4 video-lezioni)
- B) Riflessioni e proposte didattiche elaborate da docenti della scuola primaria e secondaria di 1° e 2° di Acqui, Alba, Canelli (44 video-lezioni)

sezione A – approfondimenti culturali

- I- Dalla Resistenza alla Costituzione
- II- Le Costituzioni e la storia
- III- Diritto Costituzionale e Costituzione
- IV- Centralità della persona umana nella Costituzione

sezione B – riflessioni e proposte didattiche

0. COSTITUZIONE, SCUOLA E DIDATTICA

Modulo [M.] di Presentazione

- Lez. 1** 0.1. Il progetto e il percorso di educazione costituzionale: temi, relatori
Lez. 2 0.2. La costituzione a scuola: la **mediazione educativa** ed il rilievo costituzionale dell'attività didattica
Lez. 3 0.3. Criteri per **costruire percorsi** didattici

1. DAL RISORGIMENTO ALLA COSTITUENTE

M. Storico

- Lez. 4** 1.1. Dal Risorgimento al Fascismo, dalla Resistenza alla Costituente: **passaggi** della storia politica e costituzionale italiana
Lez. 5 1.2. **Le elezioni per la Costituente** e il referendum istituzionale
Lez. 6 1.3. Le elezioni alla Costituente **in Regione**: aree, numeri, persone. Attività didattica nella scuola primaria e secondaria di 1°

2. RADICI, CONTESTO, ATTUALITA' della COSTITUZIONE

M. Politico-Culturale

- Lez. 7** 2.1. Le radici culturali della Costituzione italiana e loro **attualità**
Lez. 8 2.2. Le **culture politiche** alla Costituente e i principali protagonisti
Lez. 9 2.3. Il **contesto sociale e politico** della Costituente
Lez. 10 2.4. **Costituzione e Democrazia**: «In cammino con e verso la Costituzione» Orientamenti e indicazioni didattiche per la scuola primaria

3. DAI PRINCIPI COSTITUZIONALI ALL'ESPERIENZA IN CLASSE

M. Giuridico-Sociale

- Lez. 11** 3.1. Principi **fondamentali** della Costituzione
Lez. 12 3.2. Costituzione e **Cittadinanza**: nodi e spunti per un percorso didattico interdisciplinare nella secondaria di 2°
Lez. 13 3.3. Principi costituzionali e **didattica nella secondaria** di 1°
Lez. 14 3.4. Costituzione e cittadinanza: **ragazzi legislatori** "sulle spalle dei giganti". Un'esperienza dalla scuola primaria

4. IL RUOLO DELLE DONNE: DAL VOTO ALLA COSTITUENTE

M. Storico-Sociale

- Lez. 15** 4.1. **Il voto alle donne**: il lungo percorso del diritto elettorale in Italia
Lez. 16 4.2. **Le "madri costituenti"**. Il contributo delle donne alla Costituzione. Il voto alle donne nel mondo

5. ATTUAZIONE, SVILUPPI E CONFRONTI

M. Giuridico-Politico

- Lez. 17** 5.1. **L'attuazione e gli sviluppi della Costituzione**:
- un percorso in atto tra 'manutenzione' e riforma
- il legame con la **dimensione internazionale e regionale**: Dichiarazione ONU, Statuto Regione Piemonte, la Carta dei Valori, la Carta di Nizza
Lez. 18 5.2. **Caratteri e Confronto tra le Costituzioni e le Forme di Governo** in Francia, G.Bretagna, Germania, USA, Italia

6. DIDATTICA COSTITUZIONALE TRA MOTIVAZIONI E STRUMENTI

Modulo Pedagogico-Tecnologico

- Lez. 19** 6.1. **Vivere la Costituzione a Scuola/a**: motivazioni etiche e culturali
Lez. 20 6.2. **Vivere la Costituzione a Scuola/b**: atteggiamenti e strategie didattiche
Lez. 21 6.3. **Cittadinanza Digitale** – criteri ed esperienze didattiche nella secondaria
Lez. 22 6.4. **Strumenti didattici** per conoscere la Costituzione: dalla mostra all'uso della piattaforma digitale - giochi didattici per la scuola primaria e secondaria

7. FORMAZIONE DEL CITTADINO E LETTERATURA

M. Antropologico-Letterario

- Lez. 23** 7.1. Formazione all'**identità personale**. **Cittadinanza e Appartenenze plurali**
Lez. 24 7.2. Il Ruolo della **letteratura** nella formazione del cittadino
Lez. 25 7.3. Costituzione e didattica della Letteratura: un percorso attraverso *"I Promessi Sposi"* nella secondaria di 2°

8. ART.3/I: DIGNITÀ, EGUAGLIANZA E LIBERTÀ

M. Socio-culturale-politico

- Lez. 26** 8.1. Dignità, Eguaglianza e Libertà – i **cardini** dell'articolo 3
8.2. Costituzione, **antisemitismo e razzismo**. Come è potuto accadere?
Lez. 27 a) Analisi delle dinamiche culturali e psicologiche **in Germania**
Lez. 28 b) Analisi delle **dinamiche in Italia**; le leggi razziali.
Lez. 29 c) Analisi delle dinamiche culturali e psicologiche **oggi**: può ancora accadere **Testimonianze** di Maria DeBenedetti, Edith Bruck, Liliana Segre
Lez. 30 8.3. Dall'**emigrazione all'inclusione**: percorso didattico per la secondaria di 1°
Lez. 31 8.4. Dallo stereotipo al pregiudizio: percorso didattico per la secondaria di 1°

9. ART.3/II -LA NARRAZIONE PER UNA EDUCAZIONE CIVILE

M. Letterario

- Lez. 32** 9.1. Art. 3 - Costituzione, antisemitismo e razzismo: **aspetti letterari e religiosi** della shoah nella didattica secondaria di 2°
Lez. 33 9.2. La narrazione per una educazione civile **nella primaria e secondaria di 1°**
Lez. 34 9.3. Selezione di testi e materiali didattici

10. ART.3/III - COSTITUZIONE E PARITÀ DI GENERE

M. Sociale-giuridico

- Lez. 35** 10.1. Costituzione e parità di genere: **dall'esclusione al riconoscimento**
Lez. 36 10.2. Educazione al riconoscimento e al rispetto della persona: percorsi didattici nella scuola primaria e secondaria di 1° - Parità di genere
Lez. 37 10.3. "Tutte le forme del rispetto: noi e gli altri" scuola primaria e secondaria di 1°

11. ART.11/I - COSTITUZIONE, GUERRA E SOVRANITÀ

M. Storico

- Lez. 38** 11.1. **Pace e Giustizia, guerra e sovranità** – Tratti essenziali dell'articolo 11
Lez. 39 11.2. Costituzione, **guerra e storia italiana**: Tra «Risorgimenti» nazionali, Guerre di conquista e Missioni di pace - Il «ripudio» della guerra

12. ART.11/II – L'EDUCAZIONE ALLA PACE TRA STORIA E MEMORIA

M. Pedagogico-storico

- Lez. 40** 12.1. «**Una generazione narra all'altra**». Costituzione e guerra, tra storia e memoria: Percorsi didattici sul territorio nella primaria e secondaria di 1°
Lez. 41 12.2. Educazione alla Pace, **tra storia, territorio e attualità**: Per un percorso didattico tra toponomastica, anniversari e «giornate»

13. ART.11/III - COSTITUZIONE E RAPPORTI INTERNAZIONALI

M. Giuridico/geostorico/economico

- Lez. 42** 13.1. Costituzione e Rapporti Internazionali: **uno sguardo alla storia e alla geopolitica**: percorso per la secondaria di 2°
Lez. 43 13.2. Art.11- Costituzione e rapporti internazionali – **La formazione dell'Europa**: origini, percorso e istituzioni dell'U. E.- verso la Costituzione Europea/
Lez. 44 13.2B. La costruzione dell' **Europa unita**: **Aspetti politici ed economici** del processo di integrazione; spunti e materiali didattici

Docenti dell'Università di Torino e Trento (sezione A)

- Walter Egidio Crivellin, ordinario di Storia del pensiero politico
- Michele Rosboch, ordinario di Diritto medievale e moderno
- Annamaria Poggi, ordinario di Diritto Costituzionale
- Rosa Maria Parrinello, docente di Lettere – Ist. Tecnico- Università di Trento

Docenti relatori partecipanti al progetto didattico (sezione B)

scuola secondaria di 2°

- Valeria Borgatta, docente di Diritto ed Economia - Ist. Tecnico
- Elena Capra, docente di Scienze sociali - Ist. Professionale
- Ornella Domanda, docente di Matematica - Ist. Professionale
- Patrizia Piana, docente di Lettere - Liceo Classico
- Vittorio Rapetti, docente di Storia – Ist. Tecnico

scuola secondaria di 1°

- Giancarlo Merlo, docente di Religione, esperto di linguaggi multimediali
- Marta Parodi, docente di Lettere
- Gabriella Ponzio, docente di Lettere
- Anna Maria Tosti, docente di Lettere

scuola primaria

- Rossana Benazzo
- Claudia Poggio
- Anna Maria Tibaldi, pedagoga



Hanno collaborato: Massimo Branda, Paola Malerba, Mauro Stroppiana, Laura Trincherò (elaborazione di alcuni materiali utilizzati per il corso); Marco Castagneri (rapporti istituzionali); Tomaso Cravarezza (piattaforma digitale, riprese sezione A), Ivano Antonazzo (riprese e montaggio sez. B), Elisabetta Feimi (musiche sez. B).

Responsabili

Dott.ssa Chiara GENISIO – *Presidente Centro Studi G.Catti, Direttore organizzativo del Progetto - Torino*

Prof. Vittorio RAPETTI – *Ricercatore di Storia – Autore e Coordinatore Didattico del Corso di aggiornamento di Ed.Costituzionale – Acqui Terme*

la presentazione dettagliata del corso e tutti i materiali delle video-lezioni saranno a disposizione sul sito del Centro Studi "Gioglio Catti" di Torino

<http://www.centrostudicatti.it/>

Percorso didattico di Educazione Costituzionale

ADESIONE – Per accedere gratuitamente alle lezioni digitali, le scuole debbono comunicare online la propria adesione

<http://www.centrostudicatti.it/progetto-educazione-alla-costituzione/>
Per informazioni: educazioneallacostituzione@centrostudicatti.it

RESPONSABILI DI AREA PER CONTATTI E COORDINAMENTO SUL TERRITORIO

- per la Città Metropolitana di TORINO, NOVARA E VERBANO CUSIO OSSOLA:
 - Settore pubblico: prof.ssa Cristina Armano - cristina.armano@gmail.com
prof.ssa Rosa Maria Parrinello, tel. 3336151160 - rosmetta72@gmail.com
 - Scuole parificate: prof.ssa Valentina Caputo
tel. 333 618 0530 - caputovalentina@gmail.com
- per ALESSANDRIA: prof. Vittorio Rapetti
tel. 0144-320147 - vittorio.rapetti@gmail.com
- per ASTI: prof.ssa Elena Capra, tel. 329-7950805 – elena.capra@alice.it
- per CUNEO: dott.sa AnnaMaria Tibaldi, tel. 338-363 1675 – altibaldi@gmail.com
- per VERCELLI: rag. Gianni Ronco, tel. 328-3593894 – gianni.ronco@alice.it

MOSTRA DIDATTICA SULLA COSTITUZIONE ITALIANA

Per le scuole, le amministrazioni locali, le associazioni è disponibile la MOSTRA DALLA RESISTENZA ALLA COSTITUZIONE formata da 23 pannelli, articolata su tre sezioni: Storia della Costituzione ed elezioni del 1946; i Principi fondamentali; il voto alle donne. E' disponibile il CATALOGO "Un progetto per il futuro" a colori che amplia i contenuti della mostra e suggerisce attività didattiche (EIG, pp. 154 a colori, € 10). La mostra, previo accordo, viene inviata, con spese di trasporto (invio e restituzione) a carico del richiedente, in aggiunta al costo fisso di € 50,00 e delle eventuali richieste di cataloghi. Richiesta a memoriavivacanelli@gmail.com

