

# Progetto di Educazione Costituzionale *Per una scuola e una società di sana e robusta Costituzione*

**Nel 75° della Costituzione - 2023-2024**  
48 video-lezioni, con materiali e spunti didattici  
per docenti della scuola primaria e secondaria,  
e per la formazione di adulti e giovani

a cura di



Centro Studi  
Giorgio Catti



Azione Cattolica  
Piemonte Valle d'Aosta



Associazione  
Ass. Memoria  
Viva - Canelli

in collaborazione con

**Ufficio Scolastico Regionale Piemonte**

con il sostegno di



comitato della regione piemonte  
per l'affermazione dei valori della Resistenza  
e dei principi della Costituzione repubblicana

Questa **PROPOSTA** intende offrire un percorso per l'insegnamento scolastico e per la formazione di giovani e adulti, segnalando strumenti e materiali, comprensibili anche dai più giovani e dai non addetti ai lavori, ma utili a cogliere gli essenziali elementi di significato della Costituzione, nelle sue origini e rapporti con la Resistenza e la storia dell'Italia e dell'Europa, come nei suoi sviluppi e profonda attualità nel nostro tempo.

Lo **SCOPO** è quello di contribuire a quella "educazione civile e popolare", di cui si sente l'esigenza, di fronte delle profonde trasformazioni sociali, culturali e politiche che stiamo vivendo, nonché ai rischi reali di perdita del senso di appartenenza alla comunità, legata anche al venir meno della memoria storica.

Il **PERCORSO** si articola in una serie di moduli a carattere interdisciplinare, articolati in 48 lezioni che muovono dai motivi geo-storici per giungere a quelli giuridici e politici, sociali e religiosi, pedagogici e tecnologici, letterari e antropologici. Le lezioni, basate sull'esperienza didattica dei relatori, sono rivolte ai docenti della scuola primaria, secondaria di 1° e 2°, offrendo una presentazione dei vari temi, approfondimenti e spunti didattici.

Il corso si articola in **DUE SEZIONI**

- A) Approfondimenti culturali proposti da docenti dell'Università di Torino e Trento (4 video-lezioni)
- B) Riflessioni e proposte didattiche elaborate da docenti della scuola primaria e secondaria di 1° e 2° di Acqui, Alba, Canelli (44 video-lezioni)

## *sezione A – approfondimenti culturali*

- I- Dalla Resistenza alla Costituzione
- II- Le Costituzioni e la storia
- III- Diritto Costituzionale e Costituzione
- IV- Centralità della persona umana nella Costituzione

## sezione B – riflessioni e proposte didattiche

### 0. COSTITUZIONE, SCUOLA E DIDATTICA

Modulo [M.] di Presentazione

- Lez. 1** 0.1. Il progetto e il percorso di educazione costituzionale: temi, relatori  
**Lez. 2** 0.2. La costituzione a scuola: la **mediazione educativa** ed il rilievo costituzionale dell'attività didattica  
**Lez. 3** 0.3. Criteri per **costruire percorsi** didattici

### 1. DAL RISORGIMENTO ALLA COSTITUENTE

M. Storico

- Lez. 4** 1.1. Dal Risorgimento al Fascismo, dalla Resistenza alla Costituente: **passaggi** della storia politica e costituzionale italiana  
**Lez. 5** 1.2. **Le elezioni per la Costituente** e il referendum istituzionale  
**Lez. 6** 1.3. Le elezioni alla Costituente **in Regione**: aree, numeri, persone. Attività didattica nella scuola primaria e secondaria di 1°

### 2. RADICI, CONTESTO, ATTUALITA' della COSTITUZIONE

M. Politico-Culturale

- Lez. 7** 2.1. Le radici culturali della Costituzione italiana e loro **attualità**  
**Lez. 8** 2.2. Le **culture politiche** alla Costituente e i principali protagonisti  
**Lez. 9** 2.3. Il **contesto sociale e politico** della Costituente  
**Lez. 10** 2.4. **Costituzione e Democrazia**: «In cammino con e verso la Costituzione» Orientamenti e indicazioni didattiche per la scuola primaria

### 3. DAI PRINCIPI COSTITUZIONALI ALL'ESPERIENZA IN CLASSE

M. Giuridico-Sociale

- Lez. 11** 3.1. Principi **fondamentali** della Costituzione  
**Lez. 12** 3.2. Costituzione e **Cittadinanza**: nodi e spunti per un percorso didattico interdisciplinare nella secondaria di 2°  
**Lez. 13** 3.3. Principi costituzionali e **didattica nella secondaria** di 1°  
**Lez. 14** 3.4. Costituzione e cittadinanza: **ragazzi legislatori** "sulle spalle dei giganti". Un'esperienza dalla scuola primaria

### 4. IL RUOLO DELLE DONNE: DAL VOTO ALLA COSTITUENTE

M. Storico-Sociale

- Lez. 15** 4.1. **Il voto alle donne**: il lungo percorso del diritto elettorale in Italia  
**Lez. 16** 4.2. **Le "madri costituenti"**. Il contributo delle donne alla Costituzione. Il voto alle donne nel mondo

### 5. ATTUAZIONE, SVILUPPI E CONFRONTI

M. Giuridico-Politico

- Lez. 17** 5.1. **L'attuazione e gli sviluppi della Costituzione**:  
- un percorso in atto tra 'manutenzione' e riforma  
- il legame con la **dimensione internazionale e regionale**: Dichiarazione ONU, Statuto Regione Piemonte, la Carta dei Valori, la Carta di Nizza  
**Lez. 18** 5.2. **Caratteri e Confronto tra le Costituzioni e le Forme di Governo** in Francia, G.Bretagna, Germania, USA, Italia

### 6. DIDATTICA COSTITUZIONALE TRA MOTIVAZIONI E STRUMENTI

Modulo Pedagogico-Tecnologico

- Lez. 19** 6.1. **Vivere la Costituzione a Scuola/a**: motivazioni etiche e culturali  
**Lez. 20** 6.2. **Vivere la Costituzione a Scuola/b**: atteggiamenti e strategie didattiche  
**Lez. 21** 6.3. **Cittadinanza Digitale** – criteri ed esperienze didattiche nella secondaria  
**Lez. 22** 6.4. **Strumenti didattici** per conoscere la Costituzione: dalla mostra all'uso della piattaforma digitale - giochi didattici per la scuola primaria e secondaria

### 7. FORMAZIONE DEL CITTADINO E LETTERATURA

M. Antropologico-Letterario

- Lez. 23** 7.1. Formazione all'**identità personale**. **Cittadinanza e Appartenenze plurali**  
**Lez. 24** 7.2. Il Ruolo della **letteratura** nella formazione del cittadino  
**Lez. 25** 7.3. Costituzione e didattica della Letteratura: un percorso attraverso "*I Promessi Sposi*" nella secondaria di 2°

### 8. ART.3/I: DIGNITÀ, EGUAGLIANZA E LIBERTÀ

M. Socio-culturale-politico

- Lez. 26** 8.1. Dignità, Eguaglianza e Libertà – i **cardini** dell'articolo 3  
8.2. Costituzione, **antisemitismo e razzismo**. Come è potuto accadere?  
**Lez. 27** a) Analisi delle dinamiche culturali e psicologiche **in Germania**  
**Lez. 28** b) Analisi delle **dinamiche in Italia**; le leggi razziali.  
**Lez. 29** c) Analisi delle dinamiche culturali e psicologiche **oggi**: può ancora accadere **Testimonianze** di Maria DeBenedetti, Edith Bruck, Liliana Segre  
**Lez. 30** 8.3. Dall'**emigrazione all'inclusione**: percorso didattico per la secondaria di 1°  
**Lez. 31** 8.4. Dallo stereotipo al pregiudizio: percorso didattico per la secondaria di 1°

### 9. ART.3/II -LA NARRAZIONE PER UNA EDUCAZIONE CIVILE

M. Letterario

- Lez. 32** 9.1. Art. 3 - Costituzione, antisemitismo e razzismo: **aspetti letterari e religiosi** della shoah nella didattica secondaria di 2°  
**Lez. 33** 9.2. La narrazione per una educazione civile **nella primaria e secondaria di 1°**  
**Lez. 34** 9.3. Selezione di testi e materiali didattici

### 10. ART.3/III - COSTITUZIONE E PARITÀ DI GENERE

M. Sociale-giuridico

- Lez. 35** 10.1. Costituzione e parità di genere: **dall'esclusione al riconoscimento**  
**Lez. 36** 10.2. Educazione al riconoscimento e al rispetto della persona: percorsi didattici nella scuola primaria e secondaria di 1° - Parità di genere  
**Lez. 37** 10.3. "Tutte le forme del rispetto: noi e gli altri" scuola primaria e secondaria di 1°

### 11. ART.11/I - COSTITUZIONE, GUERRA E SOVRANITÀ

M. Storico

- Lez. 38** 11.1. **Pace e Giustizia, guerra e sovranità** – Tratti essenziali dell'articolo 11  
**Lez. 39** 11.2. Costituzione, **guerra e storia italiana**: Tra «Risorgimenti» nazionali, Guerre di conquista e Missioni di pace - Il «ripudio» della guerra

### 12. ART.11/II – L'EDUCAZIONE ALLA PACE TRA STORIA E MEMORIA

M. Pedagogico-storico

- Lez. 40** 12.1. «**Una generazione narra all'altra**». Costituzione e guerra, tra storia e memoria: Percorsi didattici sul territorio nella primaria e secondaria di 1°  
**Lez. 41** 12.2. Educazione alla Pace, **tra storia, territorio e attualità**: Per un percorso didattico tra toponomastica, anniversari e «giornate»

### 13. ART.11/III - COSTITUZIONE E RAPPORTI INTERNAZIONALI

M. Giuridico/geostorico/economico

- Lez. 42** 13.1. Costituzione e Rapporti Internazionali: **uno sguardo alla storia e alla geopolitica**: percorso per la secondaria di 2°  
**Lez. 43** 13.2. Art.11- Costituzione e rapporti internazionali – **La formazione dell'Europa**: origini, percorso e istituzioni dell'U. E.- verso la Costituzione Europea/  
**Lez. 44** 13.2B. La costruzione dell' **Europa unita**: **Aspetti politici ed economici** del processo di integrazione; spunti e materiali didattici

## Docenti dell'Università di Torino e Trento (sezione A)

- Walter Egidio Crivellin, ordinario di Storia del pensiero politico
- Michele Rosboch, ordinario di Diritto medievale e moderno
- Annamaria Poggi, ordinario di Diritto Costituzionale
- Rosa Maria Parrinello, docente di Lettere – Ist. Tecnico- Università di Trento

## Docenti relatori partecipanti al progetto didattico (sezione B)

### scuola secondaria di 2°

- Valeria Borgatta, docente di Diritto ed Economia - Ist. Tecnico
- Elena Capra, docente di Scienze sociali - Ist. Professionale
- Ornella Domanda, docente di Matematica - Ist. Professionale
- Patrizia Piana, docente di Lettere - Liceo Classico
- Vittorio Rapetti, docente di Storia – Ist. Tecnico

### scuola secondaria di 1°

- Giancarlo Merlo, docente di Religione, esperto di linguaggi multimediali
- Marta Parodi, docente di Lettere
- Gabriella Ponzio, docente di Lettere
- Anna Maria Tosti, docente di Lettere

### scuola primaria

- Rossana Benazzo
- Claudia Poggio
- Anna Maria Tibaldi, pedagoga

*Hanno collaborato:* Massimo Branda, Paola Malerba, Mauro Stroppiana, Laura Trincherò (elaborazione di alcuni materiali utilizzati per il corso); Marco Castagneri (rapporti istituzionali); Tomaso Cravarezza (piattaforma digitale, riprese sezione A), Ivano Antonazzo (riprese e montaggio sez. B), Elisabetta Feimi (musiche sez. B).

### Responsabili

Dott.ssa Chiara GENISIO – *Presidente Centro Studi G.Catti, Direttore organizzativo del Progetto - Torino*

Prof. Vittorio RAPETTI – *Ricercatore di Storia – Autore e Coordinatore Didattico del Corso di aggiornamento di Ed. Costituzionale – Acqui Terme*

**la presentazione dettagliata del corso e tutti i materiali delle video-lezioni saranno a disposizione sul sito del Centro Studi "Gioglio Catti" di Torino**

<http://www.centrostudicatti.it/>



## Percorso didattico di Educazione Costituzionale

**ADESIONE** – Per accedere gratuitamente alle lezioni digitali, le scuole debbono comunicare online la propria adesione

<http://www.centrostudicatti.it/progetto-educazione-alla-costituzione/>

Per informazioni: [educazioneallacostituzione@centrostudicatti.it](mailto:educazioneallacostituzione@centrostudicatti.it)

### RESPONSABILI DI AREA PER CONTATTI E COORDINAMENTO SUL TERRITORIO

- per la Città Metropolitana di TORINO, NOVARA E VERBANO CUSIO OSSOLA:
  - Settore pubblico: prof.ssa Cristina Armano - [cristina.armano@gmail.com](mailto:cristina.armano@gmail.com)  
prof.ssa Rosa Maria Parrinello, tel. 3336151160 - [rosmetta72@gmail.com](mailto:rosmetta72@gmail.com)
  - Scuole parificate: prof.ssa Valentina Caputo  
tel. 333 618 0530 - [caputovalentina@gmail.com](mailto:caputovalentina@gmail.com)
- per ALESSANDRIA: prof. Vittorio Rapetti  
tel. 0144-320147 - [vittorio.rapetti@gmail.com](mailto:vittorio.rapetti@gmail.com)
- per ASTI: prof.ssa Elena Capra, tel. 329-7950805 – [elena.capra@alice.it](mailto:elena.capra@alice.it)
- per CUNEO: dott.sa AnnaMaria Tibaldi, tel. 338-363 1675 – [altibaldi@gmail.com](mailto:altibaldi@gmail.com)
- per VERCELLI: rag. Gianni Ronco, tel. 328-3593894 – [gianni.ronco@alice.it](mailto:gianni.ronco@alice.it)

### MOSTRA DIDATTICA SULLA COSTITUZIONE ITALIANA

Per le scuole, le amministrazioni locali, le associazioni è disponibile la MOSTRA DALLA RESISTENZA ALLA COSTITUZIONE formata da 23 pannelli, articolata su tre sezioni: Storia della Costituzione ed elezioni del 1946; i Principi fondamentali; il voto alle donne. E' disponibile il CATALOGO "Un progetto per il futuro" a colori che amplia i contenuti della mostra e suggerisce attività didattiche (EIG, pp. 154 a colori, € 10). La mostra, previo accordo, viene inviata, con spese di trasporto (invio e restituzione) a carico del richiedente, in aggiunta al costo fisso di € 50,00 e delle eventuali richieste di cataloghi. Richiesta a [memoriavivacanelli@gmail.com](mailto:memoriavivacanelli@gmail.com)

